

Læringsstile:

Prioriter hvert udsagn i den vandrette række. Det udsagn, du er mest enig i, scorer du med tallet 4, og det udsagn du er mindst enig i med tallet 1. Derefter tæller du hver kolonne sammen (lodret).

Den kolonne, hvor du scorer den største sum, illustrerer din læringsstil.



Du lærer bedst, når:

	Score		Score		Score		Score
Du arbejder med opgaver, hvor det er tydeligt, hvad du skal lære, og hvorfor du skal lære det.		Du får mulighed for at tænke, før du handler.		Du arbejder med opgaver med fast struktur og klare mål.		Du får mulighed for at fordybe dig i korte "her og nu" aktiviteter.	
Du arbejder med opgaver, som du kan bruge i virkeligheden, og hvor du får teknikker til at bruge i din egen hverdag.		Du får opgaver, hvor du kan iagttage, sammenligne og reflektere over løsningen.		Du bliver udfordret intellektuelt med lærebøger og litteraturlister.		Du får mulighed for at stå frem for andre og arbejde under tidspres.	
Du får vejledning af forskellige eksperter i stedet for at læse tykke bøger, og du får mulighed for at koncentrere dig om praktiske problemstillinger.		Du får mulighed for at søge mere viden om en opgave og selv får lejlighed til at træne det, du har lært.		Du får mulighed for at stille spørgsmål til metoder, antagelser og logikken bag noget.		Du får plads til at lære noget nyt og anderledes, og når du får opgaver, som du finder udfordrende.	
Sum		Sum		Sum		Sum	

Pragmatikeren	Teoretikeren	Reflektoren	Aktivisten
- Konkrete eksempler og scenarier, der kan testes – dét er lige noget for pragmatikeren. En pragmatiker skal helst have muligheden for at eksperimentere med den nye viden, som hun/han tilegner sig og vil også meget gerne skille det konkrete ad og samle det igen for at se, hvordan det fungerer. - Et læringsforløb skal være overskueligt med et klart formål, og arbejdsprocesserne skal ikke trække ud, for ellers bliver pragmatikeren nemt utålmodig. - I modsætning til teoretikeren så læser en pragmatiker ikke en manual fra ende til anden, men foretrækker i stedet at prøve sig frem. - Motto: "Teorien skal virke i praksis – ellers opfinder vi en ny teori". - Foretrukne spørgsmål: "Hvornår skal det omsættes i praksis?"	- Systematisk vidensindsamling er den bedste måde at lære på for teoretikeren. For som det ligger i ordet, indsamler teoretikeren teori for derefter at stille den op i systemer, tabeller, modeller, skemaer, strukturer osv. - I modsætning til reflektoren arbejder teoretikeren helst alene for at sikre sig at arbejdet bliver udført ordentligt. - Han/hun er god til at konkludere på stoffet og holder sig ikke i baggrunden og deltager gerne i diskussioner med den teori, de har i baghovedet. - Motto: "Tilpas praksis efter den bedste teori". - Foretrukne spørgsmål: "Hvordan forholder det sig til?"	- Observation og overvejelse er de helt store kendetegn hos reflektoren. Allermest vil reflektoren gerne indsamle en masse information og erfaringer for derefter at foretage sin konklusion. - Samarbejde er særdeles vigtigt for reflektoren, som netop får rigtig meget ud af at lytte til andre for at kunne skabe nye idéer. En reflektor er procesorienteret, som tænker, før hun/han handler. - Reflektoren er udfordret på at arbejde hen mod et endeligt resultat med korte deadlines eller med at prioritere opgaverne. - Motto: "Se problemstillingen fra flere vinkler". - Foretrukne spørgsmål: "Måske kan det gøres på flere måder?"	- Den bedste måde, som aktivisten lærer på, er ved selv at udforske emnet på egen hånd – med det samme. - Hun/han er ofte meget impulsiv og keder sig hurtigt, hvis noget bliver rutine. Derfor er aktivisten rigtig god til at arbejde med deadlines under et hårdt pres og fordyber sig helst i korte aktiviteter i nuet. Desuden er hun/han god til at finde alternative løsninger og opdager ofte noget nyt og anderledes. - Til gengæld siger aktivisten ofte ja til for mange opgaver på én gang, og det er på trods af, at det kan være svært for hende/ham at håndtere flere bolde i luften. Derfor bliver det ofte en udfordring for aktivisten at færdiggøre opgaverne. - Motto: "Der må handles – afprøv det!". - Foretrukne spørgsmål: "Hvad er nyt....skal vi ikke bare prøve det?"